



Prof.ssa Sonja Ruggeri

# MOTIVAZIONE

Affinché il pregiudizio, le discriminazioni, l'indifferenza, sempre più presenti nella nostra società, possano non sostare nelle nostre scuole neanche per un attimo perché crediamo fermamente in una scuola meno formale ma sempre di più aperta ad un'educazione dei valori civili e morali quali la solidarietà, l'altruismo, la tolleranza, il rispetto dell'altro. Per tale motivo che in occasione del “Giorno Della Memoria”, ricorrenza approvata all'unanimità dal Parlamento italiano con la legge n. 211 del 2000, nel ricordo del genocidio, intendiamo stimolare i nostri alunni ad una riflessione sugli aspetti ancora attuali del razzismo e dell'intolleranza per i “diversi” e per le idee altrui.

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche

# TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

## RACCORDI DISCIPLINARI

Storia: le cause delle persecuzioni contro gli ebrei.

Geografia: ricerca nell'atlante dei luoghi dove si è maggiormente diffusa la religione ebraica

Storia: la vita dei fondatori delle religioni.

Geografia: le religioni nei paesi del mondo.

# OBIETTIVO FORMATIVO RC

- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

# CONTENUTI/ATTIVITA'

- L' Ecumenismo. Le tre grandi religioni monoteiste a confronto: CRISTIANESIMO, ISLAMISMO, EBRAISMO, segni e simboli delle grandi religioni monoteiste.
- La giornata della memoria, il 27 gennaio, la Shoa.

# OBIETTIVI

- Contrastare la tendenza, purtroppo molto diffusa, a banalizzare e a rimuovere dalla coscienza civile atti così atroci e disumani come quello del genocidio.
- Sviluppare la consapevolezza che, per i singoli popoli e per l'umanità intera, la costruzione di un futuro diverso e migliore poggia sui valori della pace, della giustizia, della tolleranza, dell'intercultura.
- Seguire un percorso formativo che prepari ad essere cittadini d'Europa e del mondo, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità.
- Trasformare occasioni di confronto multiculturale e plurietnico in atteggiamenti di prevenzione dell'intolleranza e del razzismo.
- Sperimentare situazioni di arricchimento e di maturazione in vista di una convivenza basata sullo scambio e l'accettazione delle diversità come valori ed opportunità di crescita democratica.
- Conoscere la gravità del genocidio ebraico e migliorare la conoscenza dell'ebraismo e dell'apporto dei cittadini italiani di religione e cultura ebraica al progresso culturale, scientifico e civile della nostra società.

# Contenuti

- Ebraismo oggi. <http://prezi.com/ebraismo/>
- Shoah, la giornata della memoria, 27 gennaio.
- Canto: Gam gam. <https://www.youtube.com/watch?v=EcJs8242JpE>
- Poesia e testi di Primo Levi.
- Accendere la memoria: attraverso la lettura di alcuni passi del diario di ANNA FRANK nell'esperienza drammatica della deportazione nel campo di concentramento.
- Una particolare importanza rivestono lo studio dei principali luoghi di genocidio (i campi di concentramento di Auschwitz) e il periodo storico di riferimento ( gli anni della Seconda Guerra Mondiale) al fine di collocare nel tempo e nello spazio le vicende oggetto di studio.
- Visione di un documentario: <http://www.religionecattolica.it/Video Anne Frank.html>
- <http://pagallese.wix.com/viaggionellashoah>
- I nidi di uccelli (canto) <https://www.youtube.com/watch>
- Poesie e disegni: I bambini di Terezin.

# Attività

- Accendere la memoria: attraverso la lettura di alcuni passi del diario di ANNA FRANK nell'esperienza drammatica della deportazione nel campo di concentramento. Una particolare importanza rivestono lo studio dei principali luoghi di genocidio (i campi di concentramento di Auschwitz) e il periodo storico di riferimento ( gli anni della Seconda Guerra Mondiale) al fine di collocare nel tempo e nello spazio le vicende oggetto di studio
- Costruire la memoria: tramite le testimonianze orali della Sig.ra Rossana Lanternari a proposito dell'Ebraismo e della Shoah e le riflessioni degli alunni e delle alunne.
- Vivere la memoria: con la visione dei film «La vita è bella» o «Il bambino dal pigiama a righe». e attraverso un'approfondita osservazione dei principali simboli che hanno segnato tale periodo storico, ovvero la stella di David
- Visita guidata alla Sinagoga di Pesaro/Ancona/Fano/Senigallia.

# Cosa dobbiamo fare noi docenti?

Il compito delle insegnanti è quello di far conoscere e sensibilizzare gli alunni, con percorsi didattici specifici, sulla Shoah e la “diversità”, per poi invitarli a rappresentare con una composizione grafico-pittorica, scrittura creativa di poesie (magari poi diventa canto rap in collaborazione con docente di musica), di testi condivisi, gli argomenti trattati.