

PROGETTO ACCOGLIENZA



MI PRENDO CURA DI...

"Amerai il prossimo tuo come te stesso". (Mt 22,39)

**UDA SCUOLA SEC. I GRADO
MODELLO: DdC
CLASSE II**

DECLINAZIONE COMPETENZA

COMPETENZE CHIAVE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (OA)

Dio e l'uomo

Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

I valori etici e religiosi

Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

FOCUS UDA



CREATIVE IDEA

Teologico

Far comprendere agli alunni il significato della carità e dell'amore che è Dio, attraverso la vita di San Francesco.

Pedagogico

Far riflettere gli alunni sull'importanza dei gesti di cura e del rispetto del prossimo e dell'ambiente. Tutti noi possiamo guardare con gli occhi del cuore e siamo all'altezza di compiere gesti d'amore, di solidarietà, di gentilezza e la carità mettendo in pratica l'esempio di Gesù.



Compito in situazione (CIS):

Immaginando di essere un giornalista scrivi degli articoli di giornale o degli slogan pubblicitari sulla cura del prossimo o sul rispetto del creato da pubblicare sul giornalino della scuola.

Metodi e strategie di lavoro:

- Presentazione delle attività, lezione frontale
- Utilizzo di mediatori didattici attivi, iconici e simbolici
- Lezione multimediale (visione di filmati)
- Lettura di brani evangelici (Mt 22, 37-40; Gv 13,34; Lc 18,18-30)
- Conversazione guidata e momenti di riflessione
- Brainstorming
- Lavoro individuale e a piccoli gruppi

Strumenti e materiali:

- Libro di testo
- Enciclica Laudato Sii
- LIM/contenuti multimediali/immagini






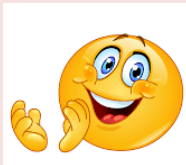






Tempi: 7 lezioni da 1 ora ciascuna

Spazi: aule della scuola



RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza: l'alunno riconosce la carità, l'amore verso il prossimo e la cura per il creato attraverso l'esempio di San Francesco d'Assisi.

| Obiettivi formativi | Indicatori | LdP iniziale | LdP intermedio | LdP avanzato |
|---|--|---|---|---|
| Elabora domande e propone azioni realizzabili nella propria vita. | Si interroga sul termine cura e ne discute in classe. |  |  |  |
| Elabora i contenuti tramite l'esplorazione delle fonti. | Conosce gli insegnamenti di Gesù e la vita di San Francesco. Riconosce un'opera d'arte e formula collegamenti. |  |  |  |
| Partecipa con impegno, interesse e serietà all'UdA. | Svolge le consegne e collabora con i compagni. |  |  |  |
| Sa scrivere ed esporre correttamente ed in modo pertinente ed esaustivo, contenuti riguardanti la cura del prossimo e del creato. | Svolge con impegno ed interesse il CIS. |  |  |  |

FASE EVOCATIVA

*A che cosa ti fa pensare la parola
“CURA”?*

Che valore dai all' AMORE verso gli altri?

- ✓ Raccolta delle opinioni della classe.
- ✓ Dialogo aperto e confronto.
- ✓ Sintesi ragionata del docente sulla differenza tra **CURARE E PRENDERSI CURA.**





«Ama il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore, con tutta la tua anima e con tutta la tua mente. Questo è il primo e il più grande comandamento. E il secondo è simile al primo: Ama il prossimo tuo come te stesso». (Mt 22, 37-40)

**«CURARE» SIGNIFICA
GUARIRE IN SENSO
MEDICO mirando
all'assenza di una
malattia.**

«PRENDERSI CURA» SIGNIFICA **AMARE E
GUARDARE CON GLI OCCHI DEL **

**Gli occhi del cuore, non si
vedono ma ci sono ogni
volta che amiamo.**

AMARE è **dedicare** il nostro tempo a qualcuno, **pensare** a qualcuno, **essere gentili, uscire da noi stessi** per dedicarci all'altro, rispettare.

L'IdR attraverso la LIM, propone ai ragazzi immagini che riguardano la cura per il prossimo e per il creato.



AMORE INCONDIZIONATO



CUSTODIA DEL CREATO



SOLIDARIETA'



GESTI DI CURA

I ragazzi confrontano le immagini con situazioni vissute a scuola o nella loro quotidianità e l'IdR chiede loro di socializzare e condividere le proprie idee e propone queste domande:

- ✓ **Cosa provi quando ti prendi cura di qualcuno?**
- ✓ **Che cosa genera il prendersi cura?**
- ✓ **Che valore dai all'amore verso gli altri?**
- ✓ **Brainstorming sulle parole della cura.**

FASE ESPLORATIVA



Questa fase è pensata per approfondire la vita di San Francesco d'Assisi attraverso il libro di testo, video illustrativi e le opere d'arte.

Gli studenti si confrontano con le fonti per rielaborare l'esperienza e i loro interrogativi.

L'IdR racconta la vita di San Francesco, si sofferma sulla sua vita vissuta sugli ideali della povertà e della carità, ispirata al modello di Gesù.

L'INSEGNAMENTO DI GESU'

Durante la sua vita terrena, Gesù insegna che nessuno può dire di amare Dio se non ama il **PROSSIMO**; è questo l'amore che **DA SENSO ALLA VITA**.

«Amerai il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore, con tutta la tua anima e con tutta la tua mente. Questo è il primo e il più grande comandamento. E il secondo è simile al primo: Amerai il tuo prossimo come te stesso». (Mt 22, 37-40)

«Vi do un comandamento nuovo: che vi amiate gli uni gli altri. Come io ho amato voi, così amatevi anche voi gli uni gli altri». (Gv 13,34)



LO ZAINETTO DELLE PAROLE
CARITA'
MISERICORDIA
PROSSIMO

FASE ESPLOLATIVA

2 Lezioni da 1 ora

- Proiezione di un video tratto da YouTube dove viene raccontata in breve la vita di San Francesco anche attraverso alcune scene del film «Fratello Sole Sorella Luna» di Franco Zeffirelli.

https://youtu.be/2DI_I2EVAY8?si=8UMgE_Y7JrJkAtgU

- Confronto del dipinto di Giotto «Francesco rinuncia ai beni terreni» con il racconto del giovane ricco. (Lc 18, 18-30)



- Analisi dell'opera tramite la proiezione di un video.

https://youtu.be/YD5b_5qg8z4?si=5c2h3S7Ymz0qR8Ro

- Questo dipinto mi fa pensare a...di esso, in particolare, mi colpisce...perché.
- Esprimi la tua idea di Felicità/Gioia.

FASE ESPLORATIVA

2 Lezioni da 1 ora

- Questa lezione vuole focalizzare l'attenzione sul **RISPETTO** e sulla **CURA DEL CREATO** come dono di **Dio**.
- Proiezione di un video sull'opera di Giotto «La predica agli uccelli».
<https://youtu.be/KXjuVh0BURQ?si=g9iG8fQwYE-j4mXJ>
- Riflessioni in classe sul termine «**CASA COMUNE**» in relazione all'enciclica Laudato Sii di Papa Francesco.



1. «Laudato si', mi' Signore», cantava san Francesco d'Assisi. In questo bel cantico ci ricordava che la nostra casa comune è anche come una sorella, con la quale condividiamo l'esistenza, e come una madre bella che ci accoglie tra le sue braccia: «Laudato si', mi' Signore, per sora nostra madre Terra, la quale ne sustenta et governa, et produce diversi fructi con coloriti flori et herba».

- Realizzazione di elaborati grafici relativi a un verso del Cantico delle Creature o ad un gesto di cura verso il creato per la realizzazione di un cartellone.

FASE DI TEMATIZZAZIONE



Tempo: 2 ore

Tecnica di apprendimento: Scrivere slogan pubblicitari o articoli di giornale per il giornalino della scuola sulle tematiche della cura del prossimo e dell'ambiente.

Attività: Gli studenti a coppie inizieranno a svolgere il compito autentico in situazione. L'elaborazione degli slogan o degli articoli dovranno far riferimento alle tematiche svolte in classe.

FASE DI RI-APPROPRIAZIONE

Attività: A coppie i ragazzi presenteranno il compito autentico in situazione ai propri compagni, esponendo i propri elaborati, spiegando le loro scelte e le loro motivazioni. Questa attività permetterà ai ragazzi di prepararsi per la **Peer education**. Nel mese di Dicembre infatti gli alunni delle classi seconde daranno il benvenuto ai ragazzi delle classi prime presentando la tematica della cura, leggendo i loro slogan o gli articoli scritti.